

**TITRE CERTIFIÉ INSCRIT AU NIVEAU 5 (BAC+2)**
<https://www.titrepro-fpa.com>
**Pré-requis / Conditions d'admission**

- Être demandeur d'emploi inscrit au **Pôle Emploi**, à l'**APEC**, en **Mission Locale** ou **bénéficiaire du Contrat de Sécurisation Professionnelle**, d'un **Congé Individuel de Formation**, de l'**Aide Individuelle à la Formation** et/ou du **Compte Personnel de Formation**
- Avoir impérativement une première expérience dans le **domaine de la formation professionnelle** ou l'**insertion**
- **Baccalauréat** ou **titre de niveau 4 (ex IV)** obtenu

**Objectifs attendus**

Acquérir des compétences opérationnelles dans le secteur de la formation pour **adultes** afin d'obtenir le titre Formateur Professionnel d'Adultes de niveau 5 inscrit au RNCP et d'accéder par la suite à un **emploi direct** (CDD, CDI, travailleur indépendant) ou à une poursuite de parcours.

**Aptitude**

Capacité à développer des relations interpersonnelles positives, à s'adapter à un public varié parfois en difficulté sociale et à se centrer sur les difficultés d'autrui en faisant preuve d'empathie.

**Profil**

Le formateur d'adultes doit posséder des qualités inhérentes à un professionnel de la formation : il doit être avant tout **pédagogue**. Son public est très varié, chaque stagiaire allant à son rythme, il doit être à l'**écoute** et **patient**. Il est nécessaire pour un formateur d'adultes de savoir **gérer** et **canaliser un groupe**. Son public est composé d'adultes aux profils très divers, il ne doit pas se laisser déstabiliser par ses stagiaires. Il devra en plus être **organisé** et **méthodique** pour élaborer un programme adapté.

**Alydrine Formation**

CFA



Le centre de formation Alydrine fournit des titres professionnels reconnus par le ministère du Travail & Européen mais aussi de l'éducation nationale, qui sont obtenus sous forme de contrats d'apprentissage ou de contrats professionnels dans un délai d'un an afin de rentrer dans le monde du travail.

**Date de fondation: 2018****Fondatrice: Ana CORREIA**Coordonnées : **09 88 30 88 26 / 06 65 29 46 34**

recrutement@alydrine-formation.com

site : [www.alydrine-formation.com](http://www.alydrine-formation.com)Adresse : **279 Rue Charles de Gaulle Flins-sur-Seine****En partenariat :****Financement de la formation****Profils Sociaux****Les personnes ont également demandé****Quel est le métier d'un.e formateur.trice pour Adultes ?** 

Par sa double expertise, pédagogique et technique, le formateur contribue au développement des compétences favorisant l'insertion sociale et professionnelle, l'accès à la qualification, la professionnalisation et l'accès ou le maintien dans l'emploi.

Il identifie les compétences à acquérir ou à développer et détermine les situations d'apprentissage et les modalités pédagogiques. Il organise la progression des apprentissages et définit les étapes clés des séquences. Il choisit, adapte ou crée les activités d'apprentissage et les ressources pédagogiques.

Il anime les temps de formation en présence ou à distance et évalue les acquis des apprenants.

**Quels sont les blocs de compétences ?** 

- Préparer et animer des actions de formation collectives en intégrant des environnements numériques
- Construire des parcours individualisés et accompagner les apprenants

**Comment obtenir la certification ?** 

Chaque participant bénéficiera d'un accompagnement à la certification.

**TITRE CERTIFIÉ INSCRIT AU NIVEAU 5 (BAC+2)**

<https://www.titrepro-fpa.com>

### PREPARER ET ANIMER DES ACTIONS DE FORMATION COLLECTIVES EN INTEGRANT DES ENVIRONNEMENTS NUMERIQUES

- Elaborer la progression pédagogique d'une action de formation à partir d'une demande
- Concevoir le scénario pédagogique d'une séquence de formation intégrant différentes modalités pédagogiques
- Concevoir les activités d'apprentissage et les ressources pédagogiques d'une séquence en prenant en compte l'environnement numérique
- Animer un temps de formation collectif en présence ou à distance
- Evaluer les acquis de formation des apprenants
- Inscrire ses actes professionnels dans le cadre réglementaire et dans une démarche de responsabilité sociale, environnementale et professionnelle
- Maintenir son niveau d'expertise et de performance en tant que formateur et professionnel dans sa spécialité

### CONSTRUIRE DES PARCOURS INDIVIDUALISES ET ACCOMPAGNER LES APPRENANTS

- Concevoir d'ingénierie et les outils d'individualisation des parcours en utilisant les technologies numériques
- Accueillir les apprenants en formation et co-construire leurs parcours
- Former et accompagner les apprenants sur des parcours individualisés
- Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage
- Accompagner les apprenants dans la consolidation de leur projet professionnel
- Analyser ses pratiques professionnelles

## Les personnes ont également demandé

Des modules en Digitalisation ?

Ingénierie E-learning et animation via plateforme digitale



Quel est le rythme de la formation ?

Formation en continue: 7 mois dont 11 semaines de stage en entreprise



Toutes nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap !

Le distanciel ainsi que l'E-learning sont mis en place afin de suivre les cours dans les meilleures conditions. Ainsi, le CFA ALYDRINE dispose d'une salle de formation au rez-de-chaussée.



Les dates d'entrée ?

Septembre 2022  
Octobre 2022  
Mars 2023  
Octobre 2023



Comment peut-on financer la formation ?

Financement personnel / Co-financement  
Plan de développement des compétences  
Compte Personnel de Formation (CPF)  
CPF Transition professionnelle  
Contrat de Sécurisation Professionnelle  
Aide Individuelle à la Formation (AIF)



Les compétences des candidats par VAE ou issus d'un parcours continu de formation pour l'accès au titre professionnel sont évaluées par un jury au vu : a) D'une mise en situation professionnelle ou d'une présentation d'un projet réalisé en amont de la session, éventuellement complétée par d'autres modalités d'évaluation : entretien technique, questionnaire professionnel, questionnement à partir de production(s). b) Du dossier professionnel et de ses annexes éventuelles. c) Des résultats des évaluations passées en cours de formation pour les candidats issus d'un parcours de formation. d) D'un entretien avec le jury destiné à vérifier le niveau de maîtrise par le candidat des compétences requises pour l'exercice des activités composant le titre visé.